

«باسمه تعالی»

نمون برگ مشخصات اعضای گروه درس پژوهی

دبیرخانه کشوری بهسازی فرایند و پژوهش های مدرسه ای (درس پژوهی) مستقر در شهر تهران

استان	شهر	منطقه	نام مدرسه	کد و تلفن مدرسه	پایه درس پژوهی	کتاب درسی
موضوع:						
ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	پایه تدریس	نوع فعالیت		
۱			<input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم <input type="radio"/> چهارم <input type="radio"/> پنجم <input type="radio"/> ششم <input type="radio"/> چند پایه	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۲			<input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم <input type="radio"/> چهارم <input type="radio"/> پنجم <input type="radio"/> ششم <input type="radio"/> چند پایه	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۳			<input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم <input type="radio"/> چهارم <input type="radio"/> پنجم <input type="radio"/> ششم <input type="radio"/> چند پایه	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۴			<input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم <input type="radio"/> چهارم <input type="radio"/> پنجم <input type="radio"/> ششم <input type="radio"/> چند پایه	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۵			<input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم <input type="radio"/> چهارم <input type="radio"/> پنجم <input type="radio"/> ششم <input type="radio"/> چند پایه	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۶			<input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم <input type="radio"/> چهارم <input type="radio"/> پنجم <input type="radio"/> ششم <input type="radio"/> چند پایه	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۷			معاون	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		
۸			مدیر	<input type="radio"/> مجری تدریس اول <input type="radio"/> مجری تدریس دوم <input type="radio"/> مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت های دانش آموزان <input type="radio"/> مشاهده گر واکنش ها و فعالیت معلم		

«بسمه تعالی»

«نمون برگ ارزیابی آثار درس پژوهی»

استان: شهر: منطقه: مدرسه: پایه درس پژوهی: موضوع:

امتیاز	۱	۲	۳	۴	ملاک های ارزیابی	ردیف	مراحل درس پژوهی
	۱				تقسیم کار و مشخص بودن نقش هریک از اعضا در تدریس اول و دوم	۱	تشکیل گروه درس پژوهی
	۲				تبيين مسأله	۲	تشخيص مسأله
	۱				رعایت چارچوب سازمان بندی و زمان بندی طرح درس	۳	طراحی آموزشی ۱
	۲				تعیین اهداف متناسب با مسأله و عنوان درس پژوهی	۴	
	۲				ایجاد فرصت کشف مفاهیم توسط فراگیران در طراحی آموزشی	۵	
	۲				محتوای طرح درس (ایجاد انگیزه، پیش بینی فعالیت های معلم و دانش آموز و ...)	۶	
	۲				نمون برگ مشاهدات (تعیین موارد قابل مشاهده)	۷	
	۱				تطبيق طرح درس و اجرا	۸	اجرای تدریس ۱
	۱				اجرای تدریس در شرایط واقعی کلاس	۹	
	۲				عملکرد مشاهده گران در حین اجرای تدریس(بر اساس مشاهده فیلم و مستندات)	۱۰	
	۳				ثبت فرایند بازنگری و نقد بر اساس مشاهدات،بازبینی فیلم، اجرا، تبادل نظر و ...	۱۱	بازنگری و نقد اجرای ۱
	۲				تعیین تفاوت های طرح درس اول و دوم	۱۲	طراحی آموزشی ۲
	۱				رعایت چارچوب سازمان بندی و زمان بندی طرح درس	۱۳	
	۲				تعیین اهداف متناسب با مساله و عنوان درس پژوهی	۱۴	
	۲				ایجاد فرصت کشف مفاهیم توسط فراگیران در طراحی آموزشی	۱۵	
	۲				محتوای طرح درس (ایجاد انگیزه، پیش بینی فعالیت های معلم و دانش آموز و ...)	۱۶	
	۲				نمون برگ مشاهدات (تعیین موارد قابل مشاهده)	۱۷	
	۲				تطبيق طرح درس و اجرا	۱۸	
	۱				اجرای تدریس در شرایط واقعی کلاس	۱۹	
	۲				عملکرد مشاهده گران در حین اجرای تدریس(بر اساس مشاهده فیلم و مستندات)	۲۰	
	۳				ثبت فرایند بازنگری و نقد بر اساس مشاهدات،بازبینی فیلم، اجرا، تبادل نظر و ...	۲۱	بازنگری و نقد اجرای ۲
	۱				ارائه مستندات رفع یا کاهش مساله تعیین شده	۲۲	یافته ها و نتایج
	۲				جمع بندی نتایج و یافته ها ، نمون برگ خود ارزیابی و پیشنهادها	۲۳	
	۲				چکیده (به همراه کلید واژه)	۲۴	تدوین گزارش نهایی و مستندات
	۱				فیلم اجرای تدریس اول و دوم	۲۵	
	۲				منابع، نقشه چیدمان کلاس و استقرار مشاهده گران، نقشه تخته کلاس، صورت جلسات، عکس تخته کلاس، نمونه تکالیف، ارزشیابی و	۲۶	
	۲				تنظیم گزارش کتبی مطابق با راهنمای تدوین گزارش کتبی درس پژوهی (به صورت مکتوب و pdf , word)	۲۷	

امتیاز به عدد: امتیاز به حروف:.....